

نصائح للكتابة الجيدة ديفيد أوجيلفي

راجع الاقتباسات

عالية من الأهمية، فلا بأس من عرضها على أحد الزملاء بهدف الخنير من النصائح الخالية تجدها في كتاب

للاطلاع على المقال باللغة الإنجليزية

_: 10Tips on Writing from David Ogilvy

اقرأ كتاب <u>الكتابة الفعالة</u> للمؤلفين رومان و

رالبلسون. اكتب بالطريقة التي تتكلم بها ببساطة

استخدم كلمات بسيطة التركيب،وعبارات

ابتعد عن استخدام المصطلحات المهنية المعقدة

لا تكتب أكثر من صفحتين عن أي موضوع يستمتع أحد بقراءة ما نكتبه العاری الاسجار ولکنّ لن یری الثمار فلن یستفید منها فبعيرها لن يفهم أحد ما نحاول التعبير عنه فبغيرها ما كتبناه سينسى في الحال. صدقة جارية

أنك مساهم فی تطور وازدهار الحضارة

من جدم المحابر خدمته

ستحطی بالشهره بالات

احتر ام

الآخرين

وتعدير هم



الأمانة العلمية في النقل في النقل



الكتابة باستخدام مهارة مشاهدة مقطع من مادة بصرية (6)



خمس دقائق من فیلم minuscule valley of the lost ants trailer

تمری ن



https://
www.youtube.com/
watch?
v=obPu1I8b8tg

(2)

دورة مهارة الكتابة الإبداعية

تمرین رقم (٦)

الكتابة بإستخدام مهارة

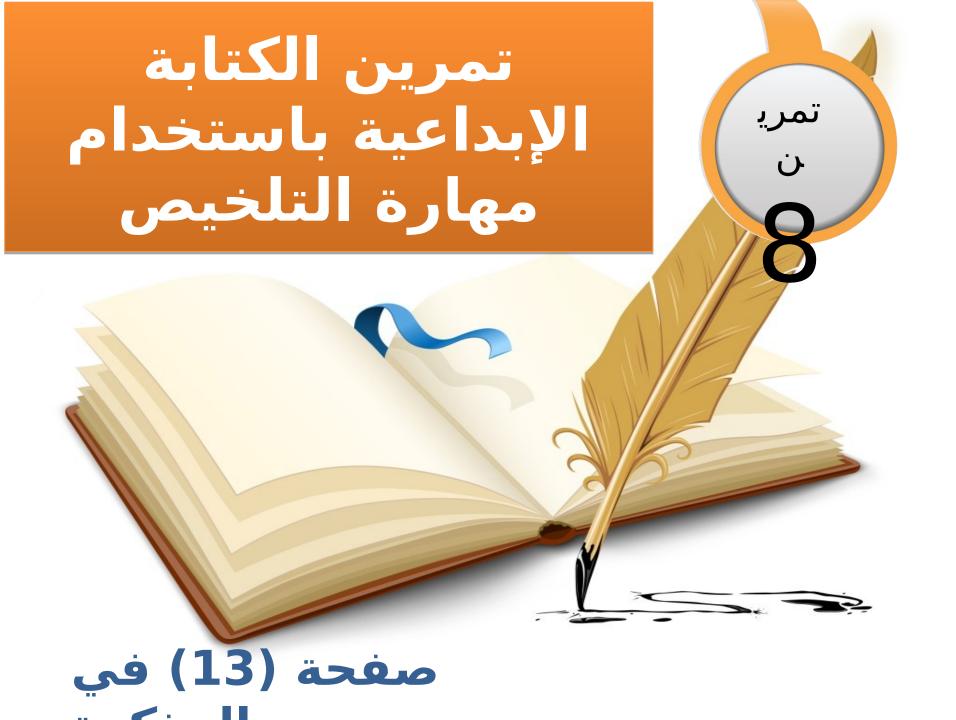
مشاهدة مقطع من مادة بصرية

خمس دقائق من فيلم

minuscule valley of the lost ants trailer



R محمد بن عبدالله الفريح



تلخيص الفقرة



يمكن تلخيص الفقرة عن طريق الاكتفاء بالجملة الرئيسة إذا كان هذا التلخيص يتم في إطار الموضوع ككل، أما إذا كان التلخيص مقتصرًا على الفقرة ذاتها، وكانت طويلة فيمكن الاستعانة ببعض الجمل الداعمة

لتلخيص هذه الفقرة لابد أن نبحث أولًا عن الجملة الرئيسة التي تعد محورًا، والتي يمكن أن تصلح عنوانًا لها، والجملة الرئيسة هي: الفكر واللغة، كل واحد منها يؤثر في الآخر ويتأثر به، ومن الواضح أننا قمنا بتأليف أجزائها، فليس شرطًا أن تكون موجودة في الفقرة نصًّا، بعد ذلك نلتقط من الجمل قدرًا يعين على فهمها، ويهمنا هنا تحوّل الحركات إلى إشارات ثم اصوات وفقًا لدوافع نفسية، ونعيد صياغة الفقرة على النحو التالي

نميال بطبيعي

الفقرة المراد تلخيصها من مقالة للدكتور إبراهيم مدكور تحت عنوان <u>الفكر واللغة</u>

إذا تأملنا الفكر واللغة، وجدنا أن كل واحد منهما يؤثر في الآخر ويتأثر به، فاللغة في نشأتها تخضع إلى مدى بعيد للنشاط الذهني والميول والاتجاهات النفسية، وما لغة الأطفال إلا حركات وإشارات، تبعص عليها غرائز واستعدادات، فيدفع الطفل يده إلى الأمام مشيرًا إلى التقدم أو إلى الخلف مشيرًا إلى التراجع، وكل تلك الحركات تعبر عن انفعالات وأخيلته ولا تلبث هذه الحركات أن تتحول إلى إشارات، والإشارات إلى أصوات، والأصوات إلى ألفاظ، وهكذا نشأت اللغة في تدرجها الطبيعي، وتقوم على أساس سيكلوجي

التأثر بين الفكر واللغة متبادل بينهما، فمن تتبعنا لحركة الأطفال المحكومة بأفكارهم واتجاهاتهم يتضح لنا أن الحركة تتحول إلى إشارة ثم صوت ثم لفظة، ثم جملة، فتنشأ اللغة على أساس نفسي تدرّج ملحوظ

.المصدر: فن التحرير العربي ضوابطه وأنماطه، لمحمد صالح الشنطي: (ص/160)





التكرار

الاستطرا د

5A

السخرية

الالتزام

الحشو



التباين

الحوار الثنائ*ي*

التكرار

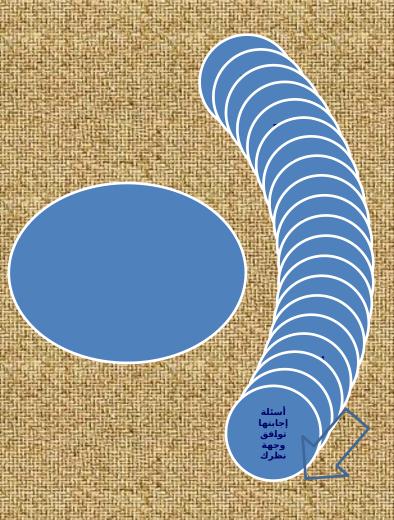
5P

persuasion

الأسئلة

كلمات التحكم

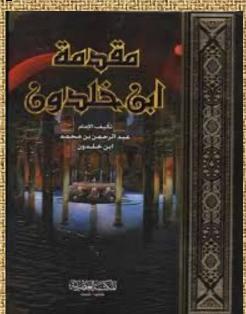




MOHAMAD ALEMEH

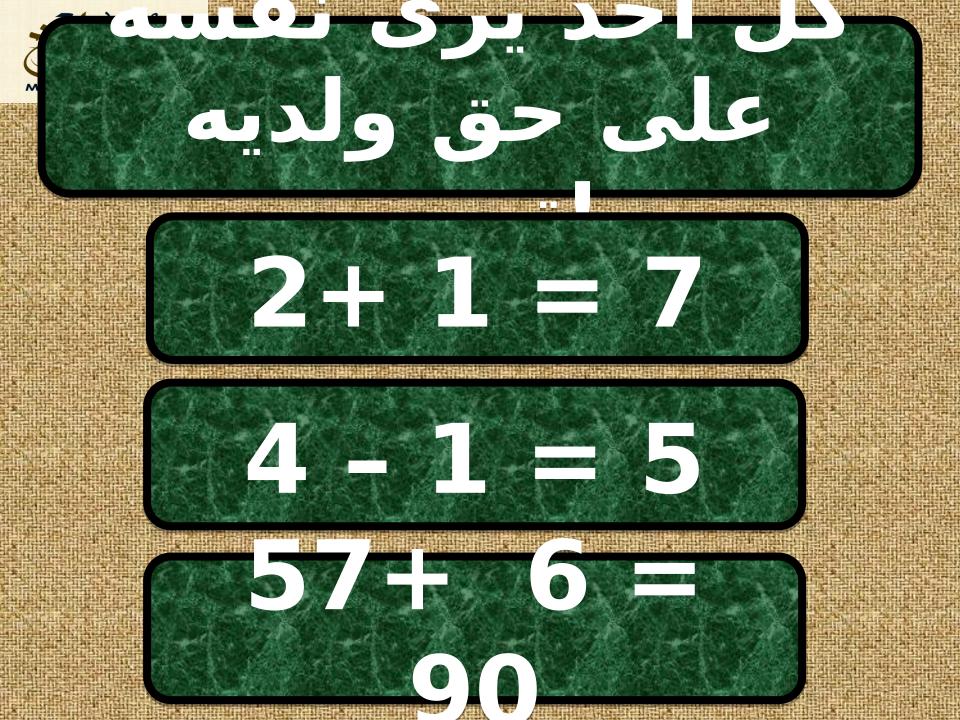
خطيرة كبحوته في المقدمة كانت

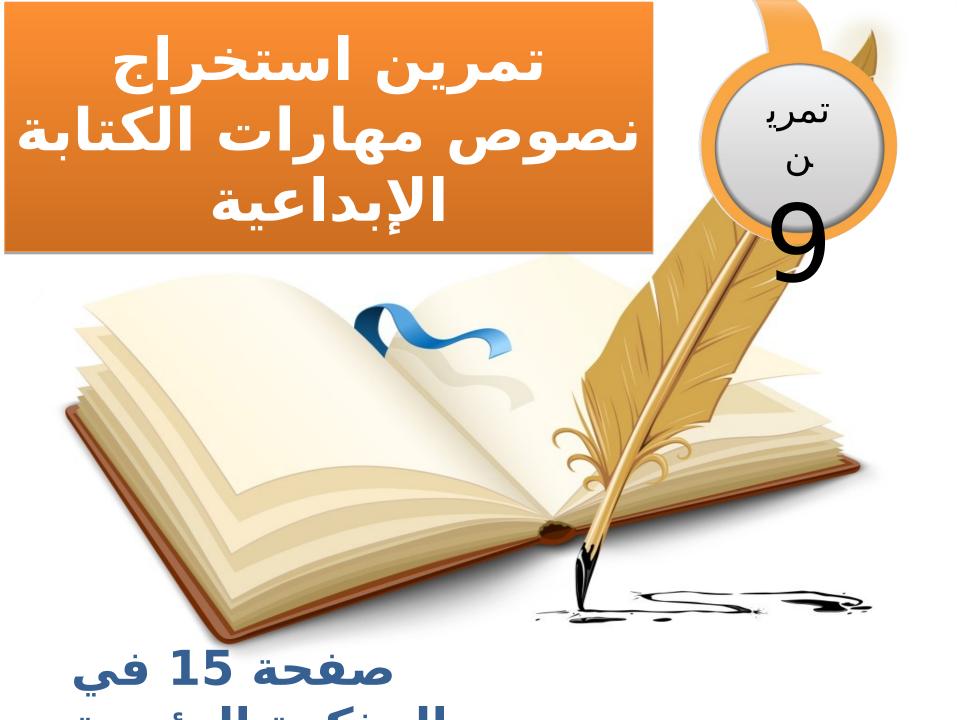
.تستغرق سنبن عدة













هل

مناسك

الحج

أوثنوكما

معی ان

مناسك

الحج

الا ترى وتبية وتبية في

مناسك

الحج

تلخيصا

ألا تلاحظ

معی انت

أيضا

تطوفون أنتم حول رجل محنط ألا يدل ذلك على

شىء

لماذا تلوموننا؟ ألا تعيش في هرولة من ميلادك إلى

مُونِّكُمْ الله أكبر باقة ورد ألا نقول على الله أكبر نصب

ت [لتح

ُ لو وقفت معي في عرفة

التك رار

رقم 7

لأن

يقولون يتلون ـ يهتفون وييكون

التبا

الكعبة ـ الحج ـ قوانين مؤتمر المادة سنوي كبير

الجمعة ـ

المؤتمر

الصغير

رقم 7

در حات

السلم

الموسيق

The second

الطواف ـ الرجل المحنط قرر البرئ صلى الله عليه وسلم ـ قبر نصب

حجري - الإحرام ـ البدلة البدلة المري الصفا الرسمية الصفا الرسمية المروة

_ هرولة



الاتصال مع القارىء بطريقة أكثر وضوحاً. ماذا لو؟

أليس كذلك؟

هل؟

متى؟

أين؟

ما هي؟

ما الذي؟

ماذا؟

كىف؟

ما رأيك؟

الأسئلة الفعالة تساعدك على الآتى:

الكتابة للقارىء على نحو أكثر فعالية. إقناع القارىء بسهولة أكثر من المعتاد،



احترم جمهورك

دورة في التفكير النقدي مهارة التفكير النقدي أو ما يعرف بالـ critical thinking

ليبحثوا الآراء المضادة ويردوا ،عليها مهارة الكتابة والتفكير النقدي

ليكونوا آراءهم ،الخاصة

ليتعرفوا إلى الطرق التي يمكن من خلالها أن يدعموا آراءهم لتصبح أكثر قوة ،وإقناعاً

ليدافعوا عنها بمقالة ممتازة أو محاضرة واضحة وشائقة



آية قرآنية حديث شريف شعر صورة خريطة جدول

عدم الكتابة بإتقان منذ البداية

القانون العام للكتابة

> اکتب ثم عدّل

تغطية النقص بسبب عدم وجود مراجع الإلغاء أو الدمج أو الكتابة من عندى

> القراءة ثم النقل والكتابة بأسلوبك الشخصي



مادة فيلمية لمعايير الإنتاج (فـنصـناعة الكتاب

https://youtu.be/X5lvdrTGvkM



كتلبة تفلصيل للفروع

> يجب أن يحتوي على مل بين 3 إلى 5 أفكار

> > کل فکرـِۃ

فقرة

لعلادة مراجعة الكتلبة النهائية

> قولعد للكتلبة للنهلئية

للاستشهل <u>دلت</u>

> بلقي الفقرة شرح وأمثلة على هذم الجملة

تلخيص للفكرة إلى جملة موضوعية ولحدة



يجب أن تكون الاقتباسات قصيرة ما أمكن

أن تدمج الاقتباسات بأقصى درجة ممكنة في النص

الإشارة إلى

ما يتضمنه

الاقتباس

مراعاة شروط صاحب الحق في المادة

> قواعد الاقتباس

يجب وضع علامات الاقتباس

ذكر الاقتباس

صياغة الفكرة



الكتابة مثل السحر، لا يكفي ا إخراج أرنبمرالقبعة باليحب عمل ذلك سأناقة وطريقة المحتجة إبزابيل اللبندي اكتابة بالمصفى لا_" تسستبق شيئا داخلك تكتب مسودة من قلبك أولًا، ومن ثم "راجعها بعد ذلك



مصادر التعلم والمعلومات في

الكتابة

























5 _ Made تـونس 10 6 _ دمشق طوم 12 8_ يــنيع __9 13 14 10_ عمان

عادي3 خارق

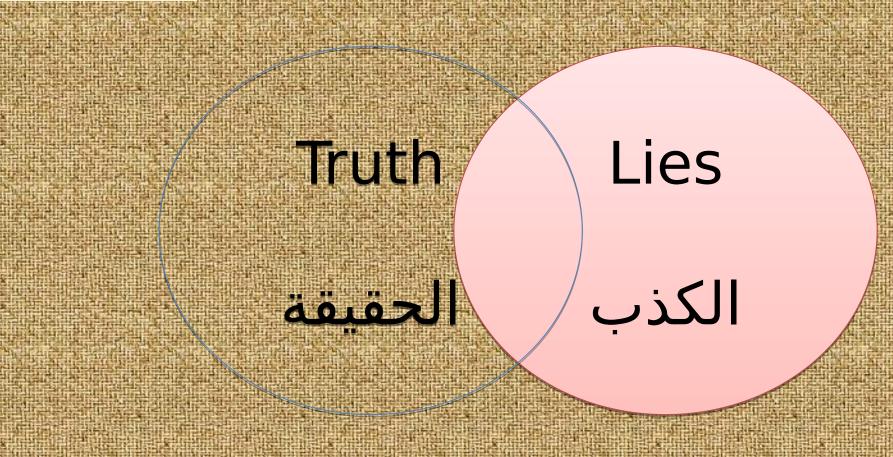
3

4

6

7







كلماتاللتحكم 7

لأجل _ علشان الآن _ حالاً تخيل من فضلك شکراً ممكن اسم الشخص كلمات التحكم







الشعور بالرضى من خلال نشر العلم والمعرفة للناس

تحقيق منصب أعلى من خلال الضرورة المهنية للكتابة

تحقيق مكاسب مادية من خلال تنمية مهاراته الشخصية

طلب الأجر والمثوبة من خلال تغيير قناعات الناس في مبادىء خاطئة

الحصول على المال من خلال تنويع مصادر الدخل في الكتابة

اکتشاف الذات من خلال تغییر سلوك وعادات خاطئة لدى بعض القراء



اذكر ما تعرفه عن مرادفات كلمة مَحَبَّة (اسم): مرفق لك ، نموذج

نموذج أُخُوَّة , أُلْفَة , إخلاص , إعْزَاز , إخاء , إِخَاء



إِخَاءٍ , تَتَيَّمِ رُ تَحَنَّن , وِتَحْنَان , تَعَطَّفٌ , تَلَطُّف , تَوَلَّه ، تَوَلَّه ، جَوًى , خَنان , خُبُّ , خُنُوّ , رَأَفَة , رَحْمَة, رَغْبَة, رِفْق, رِقْة, شَغَفْ, اشَفَقَة , شَهْوَة , شَوْق , صَبابة , صداقة, عطف, عَلاَقة, عِشْق, غَرَام , كُلُف , لَوْعَة , مَعَزَّة , مَوَدَّة ا مَنَا ، مُصَافَان فَنْ عَهُ هَوَي فَيَام



اذكر أضداد كلمة المحبة حسب معرفتك مرفق لك مثال للتوضيح البُغض, البَغْضَاء, الكُرْه, الكراهِيَة , المَقْت



القِلَى , الشَّحْناء , إجْحاف , إِحْتِيَالَ , إِحْنَةٌ , اجتواءً , اجتواءً , بغضاءُ , بَغْضاءُ , بَغْيُ , بُغْضُ , تَنَابُذُ , جَوْرٌ , خَيَانَةٌ , خُصُومَةٌ , خِدَاع , شَناءَةٌ , ضَغينَةٌ , ظلمٌ , عَداوَةٌ , عَوْفٌ , غِشٌ , قَسْوَةٌ , قِلَى ,